

CONSELLS PER A L'EXAMEN: Lectura

Reading Part 3: Opció múltiple

En aquesta part de l'examen hauràs de llegir un text llarg, que acostuma a estar basat en un article de diari o de revista. Aquesta tasca permet comprovar si has entès les idees més importants i alguns detalls del text. El títol t'indica el tema. Hi ha cinc preguntes d'opció múltiple. Per respondre-les has de triar la resposta correcta: A, B o C.

Exemple:

How does Estefania feel about the school exchange trip?

- A *She's excited to meet new people.*
- B *She's worried about speaking a new language.*
- C *She's nervous about being away from home for the first time.*

Guia per a l'examen: Exercici de múltiples opcions

- Abans que res, llegeix el títol del text per saber quin n'és el tema.
- Llegeix primer el text sencer ràpidament per esbrinar més coses sobre el tema i fer-te una idea general del contingut.
- Torna'l a llegir amb més deteniment per tenir-ne una millor comprensió. Esbrina el significat del vocabulari nou pel context, però en aquest punt no dediquis gaire temps preocupant-te per les paraules que no coneixes.
- Llegeix amb atenció totes les preguntes i subratlla'n les paraules més importants. Això t'ajudarà quan hakis de cercar aquesta informació al text.

Exemple:

How does Estefania feel about the school exchange trip?

- Torna a llegir la primera pregunta. Després cerca la part del text on creus que pots trobar la resposta. Si recordes alguna cosa de quan vas llegir el text sencer, mira primer aquesta part per comprovar-ho. Si no, llegeix-lo des del començament fins que hi trobis el que necessites.
- Quan hakis trobat la part del text correcta, subratlla'n les paraules i escriu-hi al costat el nombre de la pregunta perquè després puguis trobar-ne la referència fàcilment. Llavors, decideix quina opció, A, B o C, creus que es correspon millor amb el significat del text. Fes servir com a suport les paraules clau de la pregunta.

Exemple:

I'm really happy to go to Dublin to learn English and stay with an English-speaking family, and I don't mind being away from home, but I hope I won't forget the English I already know and I can understand everyone!

- Recorda comprovar també les altres opcions per decidir per què no són correctes.
- A continuació, llegeix les preguntes següents i fes el mateix, fins que hakis acabat.
- No perdràs punts per donar una resposta incorrecta, així que respon sempre totes les preguntes. Si no n'estàs segur/a, prova d'endevinar-ho.

RECORDA!

El text acostuma a incloure informació sobre les tres opcions de la pregunta, però només n'hi ha una de correcta. Llegeix el text amb atenció i relaciona la resposta amb el significat, no amb les paraules.

CONSELLS PER A L'EXAMEN: Lectura

Reading Part 5: Exercici de completar

En aquesta part de l'examen hauràs de completar sis buits en un text breu senzill, amb una única paraula a cada buit. Totes les paraules han d'estar escrites correctament. Aquesta tasca serveix per comprovar el coneixement de categories del discurs com els verbs, els determinants, les preposicions i els pronoms. En el text hi ha un exemple marcat amb un '0'.

Exemple:

Have you (0) _____ the new Fantastic Beasts film?

Guia per a l'examen: Exercici de completar

- Llegeix primer el text ràpidament per esbrinar-ne el tema i entendre'n el significat general.
- Mentre el llegeixes, pensa quines paraules podrien anar als buits.
- Mira amb atenció les paraules que hi ha davant i darrere dels buits i llegeix la frase completa abans de decidir la resposta adequada. Subratlla'n les paraules importants.
- Recorda que només has d'escriure UNA paraula a cada buit.
- Si no estàs segur/a de la resposta, passa al buit següent. Si de cas, fer primer els que et semblin més fàcils i torna amb els més difícils al final.
- En el cas dels buits difícils, fixa't en les paraules que hi ha davant i darrere per esbrinar la categoria a la qual pertany. Per exemple, si el buit va precedit per un pronom de subjecte, la paraula probablement serà un verb. Si el buit va darrere d'un verb o d'un nom, pot ser que sigui una preposició.
- Si creus que pot haver-hi més d'una resposta, torna a pensar amb deteniment en l'estructura de la frase. Llegeix la frase completa mentalment amb les dues alternatives. Tria la paraula que creus que encaixa millor. De vegades pot haver-hi més d'una resposta possible, però recorda que només pots escriure UNA paraula al buit.

Exemple:

Have you (0) *seen* the new Fantastic Beasts film yet?

Have you (0) **watched** the new Fantastic Beasts film yet?

- Quan hagi completat tots els buits, torna a llegir el text sencer amb atenció per comprovar les teves respostes i recorda comprovar-ne també l'ortografia.
- No perdràs punts per donar una resposta incorrecta, així que escriu sempre quelcom a cada buit. Si no n'estàs segur/a, prova d'endevinar-ho.

RECORDA!

Les categories del discurs que més freqüentment es comproven en aquesta part de l'examen són els pronoms (p. ex. *her*), els determinants (p. ex. *some*), les conjuncions (p. ex. *because*), les expressions temporals (p. ex. *since*), els verbs auxiliars (p. ex. *would*) i les preposicions (p. ex. *in*).

CONSELLS PER A L'EXAMEN: Comprensió oral

Listening Part 5: Relacionar

En aquesta part de l'examen escoltaràs una conversa entre dues persones que es coneixen i se't donarà informació en dues llistes. L'escoltaràs dues vegades. Aquesta part de l'examen permet comprovar la comprensió d'informació detallada. Abans d'escoltar la conversa, sentiràs una explicació sobre qui són els que parlen i de què.

Exemple:

You will hear Josh and Stella talking about the band for a new school musical.

Per fer la tasca, hauràs de relacionar els elements de la primera llista amb els de la segona segons correspongui. Hi ha cinc elements a la primera columna i vuit a la segona: te'n sobranen, per tant, tres.

Exemple:

You will hear Josh and Stella talking about the band for a new school musical. Which musical instrument is each person going to play?

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 Josh | A keyboard |
| 2 Stella | B drums |
| 3 Kristie | C guitar |
| 4 Ella | D piano |
| 5 Adam | E trumpet |
| | F violin |
| | G bass guitar |
| | H saxophone |

Guia per a l'examen: Relacionar

- Abans d'escoltar la conversa, tindràs un temps per llegir la pregunta i mirar les llistes. Llegeix-les amb atenció i pensa en el context per fer-te una idea de què escoltaràs.
- Veuràs que totes les paraules de les dues llistes corresponen al mateix grup de vocabulari. A la primera llista solen aparèixer noms de persones i la segona sol contenir noms de grups com esports, aliments o instruments musicals. A la gravació sentiràs els elements de la primera llista en l'ordre que apareixen a la pàgina.
- Quan l'escoltis la primera vegada, prova d'entendre el significat general de la conversa i pensa en la millor opció per a cada resposta. Si no n'estàs segur/a, no et preocupis. La segona vegada que l'escoltis podràs comprovar el que vas respondre abans o canviar l'elecció.
- En escoltar-la la primera vegada també pots provar d'identificar els elements que no necessitaràs de la segona llista. Pots ratllar-los per centrar-te només en els altres elements la segona vegada que l'escoltis.
- La segona vegada, concentra't més en la informació específica i comprova les teves respostes amb atenció.
- No perdràs punts per donar una resposta incorrecta, així que escriu una resposta per a cada element. Si no n'estàs segur/a, prova d'endevinar-ho.

RECORDA!

És important saber deixar de banda una pregunta de la qual no n'estàs segur/a del tot per no perdre't la següent. No dediquis massa temps a aquest element i prova de seguir la conversa. Podràs repassar les teves respostes la segona vegada que l'escoltis o al final de la tasca.