

# Welcome to Greenman and the Magic forest

## Queridos pais:

Benvidos ao emocionante mundo de *Greenman and the Magic Forest* nivel B. Este curso de inglés de ensino infantil, foi deseñado especialmente para axudar ao voso fillo a aprender dun xeito natural, aproveitando o entusiasmo e a curiosidade que ten como novo estudante que é. O curso procura alentar aos nenos a experimentar a maxia da natureza mentres aprenden a respectar aos demais e o mundo que os arrodea.

*Greenman and the Magic Forest* introduce aos alumnos no inglés a través dun mundo encantador baseado nas aventuras de dous nenos, Nico e Sam e os seus encontros con Greenman, o máximo protector do bosque. Os alumnos acompañarán a Nico e Sam mentres aprenden a coidar do medio ambiente, a gozar do aire libre e a ter un estilo de vida san e activo.

A linguaxe nova de cada unidade preséntase de xeito natural a través dos contos do **Big Book**, que o profesor do voso fillo lerá en alto á clase. Estes contos narran as aventuras de Sam e Nico, e os seus amigos Greenman, Stella, Rabbit e Hedgehog. Os nenos queren saber máis cousas sobre as novas aventuras de Sam e Nico, e aprender inglés ao mesmo tempo. Ademais de escoitar o **Big Book**, o voso fillo gozará tamén vendo as versións animadas dos contos.

*Greenman and the Magic Forest* tamén emprega moitas cancións para presentar e practicar a linguaxe nova. O voso fillo gozará cantándoas e poderá tamén cantar e bailar cos vídeos das cancións de acción, tanto na clase coma na casa. Esta é a letra da canción da Unidade Welcome para o nivel A, *Greenman and the Magic Forest*.



*Welcome to the magic forest.  
Adventure has begun!  
Greenman and the magic forest.  
English is such fun!*

*Let's go to the magic forest.  
Adventure has begun!  
Greenman and the magic forest.  
English is such fun!*

*Greenman and the magic forest.  
Adventure has begun!*

Ao longo do curso teredes moitas oportunidades de apoiar o voso fillo na aprendizaxe do inglés. Poderedes gozar compartindo os proxectos e as actividades de clase que levará á casa. E ademais, coa nosa fantástica aplicación **Greenman App**, poderedes tamén participar en xogos e actividades interactivas, bailar cos vídeos das cancións e mesmo ver xuntos os contos animados.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase



# Unit 1. The Surprise

## Queridos pais:

O voso fillo está a piques de empezar a Unidade 1, **The Surprise**. Nela aprenderá o vocabulario das rutinas matinais (*get up, brush your teeth/hair, have breakfast, wash your face/hands, get dressed*) así como os conceptos “early” e “late”. Repasará as cores e os números 1–6. Practicará frases sinxelas como: *Get up! What's the hurry? Come on! We're late!*

No conto do **Big Book** é cedo pola mañá, os animais do bosque, Sam e Nico están ocupados preparándose cando Greenman lles di que apuren porque ten unha sorpresa que ensinarlles. Seguen a Greenman e descubren que a sorpresa é un marabilloso amencer. Neste conto os alumnos aprenden sobre a emoción, a sorpresa e o valor de ver a beleza na natureza mentres repasan o vocabulario e as estruturas da unidade.

O voso fillo tamén aprenderá a cantar e facer as accións da canción da unidade. Esta é a letra da canción de acción da Unidade 1, *A new day!*



*Hey, hey, hey, hey, hey! It's a new day!  
Come on, come on, come on,  
Let's go and play.  
Get up quickly, jump out of bed.  
Come on, come on, come on,  
Let's go and play!*

Repetir con:

*get your clothes and get dressed  
go to the bathroom and wash your face  
take the hairbrush and brush your hair  
have your breakfast, sit on the chair  
brush your teeth and go out to play*

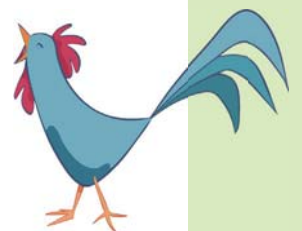
*Come on, come on, come on! It's a new day!*

Animádesvos a poñer o vídeo da canción de acción na casa coa **Greenman App**, e facer as accións e cantar co voso fillo? Tamén podedes xogar aos xogos interactivos ou ver o conto animado xuntos.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase





# Unit 2. The Brown Mouse

## Queridos pais:

O voso fillo está a piques de empezar a Unidade 2, **The Brown Mouse**. Nesta unidade aprenderá o vocabulario dos cuartos da casa (*bedroom, living room, kitchen, dining room, bathroom, garden*) e os conceptos “open” e “closed”. Tamén practicará frases sinxelas como: *Let's find the (cat). The door is open. They're in the (kitchen). They aren't in the (bedroom).*

No conto do Big Book, Greenman e Sam están a buscar a gata de Nico porque pensan que ten un rato! Miran dentro de todos os cuartos da casa de Nico, pero cando van á súa alcoba descubren que o rato era de xoguete. Neste conto, os alumnos aprenden sobre a emoción, o medo, e o valor de axudar a outros mentres repasan o vocabulario e as estruturas da unidade.

O voso fillo tamén aprenderá a cantar e facer as accións da canción da unidade. Esta é a letra da canción de acción da Unidade 2, *I open the door*.



*I go to the garden, I open the door.  
I sit in the sun and sing a song.*

*I go to the kitchen, I open the door.  
I take a plum and close the door.*

*I go to the dining room, I open the door.  
I sit at the table and eat the plum.*

*I go to the living room, I close the door.  
I sit on the sofa and play with my dog.*

*I go to the bathroom, I open the door.  
I brush my teeth and close the door.*

*I go to the bedroom, I open the door.  
I go to bed and start to snore!*

Animádesvos a poñer o vídeo da canción de acción na casa coa **Greenman App**, e facer as accións e cantar co voso fillo? Tamén podedes xogar aos xogos interactivos ou ver o conto animado xuntos.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase



# Unit 3. Where Is Greenman?

## Queridos pais:

O voso fillo está a piques de empezar a Unidade 3, **Where Is Greenman?** Nela aprenderá vocabulario de lugares da cidade (*shop, restaurant, playground, hospital, school, fire station*) e os conceptos “near” e “far”. Tamén practicará frases sinxelas como: *Where is (Greenman/the honey)? There's (honey) in the (restaurant) / There isn't (honey) in the hospital*.

No conto do **Big Book**, Sam e Nico están preocupados porque non atopan a Greenman. Van a todos os lugares da cidade buscando a comida favorita de Greenman, o mel, pero as tendas están pechadas porque é o Entroido. Ao final atopan a Greenman no derradeiro lugar no que buscan, nunha carroza do Entroido! Neste conto, os alumnos aprenden sobre a emoción, a preocupación, e o valor de coidar aos amigos mentres repasan o vocabulario as estruturas da unidade.

O voso fillo tamén aprenderá a cantar e facer as accións da canción da unidade. Esta é a letra da canción de acción da Unidade 3, *The hospital is far*.



*Hey ho! Let's go.  
To the hospital!  
The hospital is far, the hospital is far.  
Can we walk? No!  
Let's go by car!*

*Hey ho! Let's go.  
To school.  
The school is near, the school is near.  
Can we walk? Yes!  
It's over here!*

Repetir con:

*restaurant - far  
playground - near  
fire station - far  
shop - near*

Animádesvos a poñer o vídeo da canción de acción na casa coa **Greenman App**, e facer as accións e cantar co voso fillo? Tamén podedes xogar aos xogos interactivos ou ver o conto animado xuntos.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase



# Unit 4. The Loud Wind



## Queridos pais:

O voso fillo está a piques de empezar a Unidade 4, **The Loud Wind**. Nela aprenderá vocabulario de profesións (*shop assistant, waiter, doctor, teacher, firefighter, policeman*) e os conceptos 'quiet' e 'loud'. Tamén practicará frases sinxelas como: *Can I have some (pencils)? Yes, of course.*

No conto do **Big Book**, vai moito vento e Greenman e os animais do bosque non poden durmir. Nico e Sam necesitan a axuda do vendedor, do doutor, do camareiro e do profesor para facer un móbil e axudar aos animais do bosque. Neste conto, os alumnos aprenden cousas sobre irse a durmir e o valor de pedir axuda mentres repasan o vocabulario e as estruturas da unidade.

O voso fillo tamén aprenderá a cantar e facer as accións da canción da unidade. Esta é a letra da canción de acción da Unidade 4, *Don't be so loud, please!*



*Mr. Firefighter, Mr. Firefighter!  
Can you help me, please?  
It's my cat, it's my cat. She's in the tree.*

*Yes, of course, here you are.  
Don't worry, here you are!  
Don't be so loud, please!*

Repetir con:

*policeman, shop assistant, waiter, doctor, teacher*

Animádesvos a poñer o vídeo da canción de acción na casa coa **Greenman App**, e facer as accións e cantar co voso fillo? Tamén podedes xogar aos xogos interactivos ou ver o conto animado xuntos.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase



# Unit 5. A Great Game



## Queridos pais:

O voso fillo está a piques de empezar a Unidade 5, **A Great Game**. Nela aprenderá vocabulario de animais (*elephant, giraffe, tiger, bear, monkey, crocodile*) e os conceptos 'boring' e 'exciting'. Tamén practicará frases sinxelas como: *Who are you? I'm a (tiger). What are you doing? I'm eating.*

No conto do **Big Book**, Sam e Nico están a xogar á pelota no zoo e pérdena. Greenman fala cos animais para axudalos a atopala. Pero Sam e Nico decátanse de que os animais do zoo estaban aburridos ata que empezan a xogar xuntos coa pelota. Neste conto, os alumnos aprenden o valor da empatía mentres repasan o vocabulario e as estruturas da unidade.

O voso fillo tamén aprenderá a cantar e facer as accións da canción da unidade. Esta é a letra da canción de acción da Unidade 5, *Animal Game*.



*Animal game, animal game!  
Let's play the animal game!*

*I've got two big ears and I go like this!  
I'm an... elephant!  
I've got two long legs and I go like this!  
I'm a... giraffe!  
I'm very fast and I go like this!  
I'm a... tiger!  
I'm very strong and I go like this!  
I'm a... bear!  
I've got long arms and I go like this!  
I'm a... monkey!  
I've got a long mouth and I go like this!  
I'm a... crocodile!*

*Animal game, animal game!  
Let's play the animal game!*

Animádesvos a poñer o vídeo da canción de acción na casa coa **Greenman App**, e facer as accións e cantar co voso fillo? Tamén podedes xogar aos xogos interactivos ou ver o conto animado xuntos.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase



# Unit 6. Rain Water



## Queridos pais:

O voso fillo está a piques de empezar a Unidade 6, **Rain Water**. Nela aprenderá vocabulario de alimentos (*fish, meat, lemon, tomato, lettuce, sweetcorn*) e os conceptos “sweet”, “sour” e “salty”. Tamén practicará frases sinxelas como: *I like (fish). I don't like (meat)*.

No conto do **Big Book**, Sam, Nico, Greenman e os animais do bosque están a facer un “picnic”, pero decátanse de que non trouxeron nada de beber! Todos xuntos buscan o xeito de recoller auga dos recursos naturais que os arrodean. Neste conto, os alumnos aprenden sobre a emoción, a animadversión, e o valor de ser enxeñosos para atopar alimentos na natureza mentres repasan o vocabulario e as estruturas da unidade.

O voso fillo tamén aprenderá a cantar e facer as accións da canción da unidade. Esta é a letra da canción de acción da Unidade 6, *Hello, Mr. Waiter*.



*Hello, Mr Waiter. How are you?  
Hello and good morning.  
I'm very well, thank you!*

*I'm very hungry. Can you help me, please?  
Yes, I can! What do you want to eat?*

*I like fish. Can I have some, please?  
I'm very sorry... I don't have any fish.*

*I like meat. Can I have some, please?  
I'm very sorry... I don't have any meat.*

*I like tomatoes. Can I have some, please?  
I'm very sorry... I don't have any tomatoes.*

*I like lettuce. Can I have some, please?  
I'm so sorry... I don't have any lettuce.*

*I like sweetcorn. Can I have some, please?  
I'm so sorry... I don't have any sweetcorn.*

*I like lemons. Can I have some please?  
Yes, of course. Here you are. Enjoy your meal!*

*I like lemons. Can I have some, please?  
Yes, of course. Here you are.  
Enjoy your meal!*

Animádesvos a poñer o vídeo da canción de acción na casa coa **Greenman App**, e facer as accións e cantar co voso fillo? Tamén podedes xogar aos xogos interactivos ou ver o conto animado xuntos.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase



# Festivals



## Queridos pais:

Ao longo do curso, o voso fillo aprenderá cousas sobre catro importantes e diferentes festividades, *Halloween*, Nadal, Entroido de Pascua e o *Green day* (un día especial para pensar sobre o coidado do medio ambiente). Aprenderá vocabulario relacionado con estas datas e as súas tradicións. Tamén aprenderá unha canción relacionada con cada tema e fará tres actividades de fonética, entre as que hai unha canción. Esta é a letra das principais cancións para as festividades.

### Halloween



*Trick or treat, trick or treat, it's Halloween night.  
Spiders in cobwebs, the moon shines bright.  
Black cats and monsters give us such a fright.  
Trick or treat, trick or treat, it's Halloween night.*

*Trick or treat, trick or treat, it's Halloween night.  
Spiders in cobwebs, the moon shines bright.  
Black cats and witches give us such a fright.  
Trick or treat, trick or treat it's Halloween night!*

### Easter Carnival



*It's carnival! It's carnival! It's carnival today! Hooray!  
It's carnival! It's carnival! It's carnival today!*

*Get your costume ready. Let me see!  
Get your costume ready. Come with me!  
Get your costume ready. Let me see!  
It's time for carnival!*

*My costume's a flower!  
My costume's a duck!*

*It's carnival! It's carnival! It's carnival today! Hooray!  
It's carnival! It's carnival! It's carnival today!*

*Get your costume ready. Let me see!  
Get your costume ready. Come with me!  
Get your costume ready. Let me see!  
It's time for Carnival!*

*My costume's a lamb!  
My costume's a bunny!  
My costume's a chick!*

*It's carnival! It's carnival! It's carnival today! Hooray!*

Animádesvos a cantar e practicar as cancións co voso fillo? Podedes cantalas e bailalas coa nosa Greenman App.

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase

### Christmas



*Bells ringing, angels singing,  
"It's Christmas time!"  
Snowmen playing, children saying,  
"It's Christmas time!"*

*Reindeers running in the snow.  
Father Christmas, ho, ho, ho!  
Gifts for all. Now we know,  
It's Christmas time!*

### Green Day



*Remember what we've got to do,  
to help the seas and forests too.  
To help the Earth, me and you, recycle!*

*Recycle!*

*Remember what we've got to do,  
to help the seas and forests too.  
To help the Earth, recycle, recycle!*

*Recycle!*





# Autumn Fun!



## Queridos pais:

O voso fillo repasará as Unidades 1 e 2 co repaso **Autumn Fun!** Aprenderá cousas sobre esta estación con distintas actividades e cancións, e fará un traballo do outono.

Esta é a letra da canción do outono, *It's autumn again*.



*Red and orange and brown.  
Autumn leaves fall down.  
Red and orange and brown.  
Autumn leaves on the ground.*

*Let's run in the wind and sing in the rain.  
Hold onto your hats, it's autumn again!*

*Red and orange and brown.  
Autumn leaves fall down.  
Red and orange and brown.  
Autumn leaves on the ground.*

*Let's run in the wind and sing in the rain.  
Hold onto your hats, it's autumn again!*

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase

# Winter Fun!



## Queridos pais:

O voso fillo repasará as Unidades 3 e 4 co repaso **Winter Fun!** Aprenderá cousas sobre esta estación con distintas actividades e cancións, e fará un traballo do inverno.

Esta é a letra da canción do inverno, *Winter games*.



*Winter white, winter grey.  
It's cold in the forest today.  
Put your boots on, out we go.  
Make a snowman in the snow.  
Winter games, winter play.*

*Winter white, winter grey.  
It's snowing in the forest today.  
Put your coat on, let's go out.  
Throwing snowballs, jump about.  
Winter games, winter play.*

*Winter white, winter grey.  
It's windy in the forest today.  
Put your hat on, out to play.  
We can ski and skate all day.  
Winter games, winter play.*

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase

# Spring Fun!



## Queridos pais:

O voso fillo repasará as Unidades 5 e 6 co repaso **Spring Fun!** Aprenderá cousas sobre esta estación con distintas actividades e cancións, e fará un traballo da primavera.

Esta é a letra da canción de *Sing for spring!*



*Paint a rainbow in the sky.  
See a butterfly pass by.  
The magic forest is alive.  
It's spring!*

*Paint a rainbow in the sky.  
See a bunny hopping by.  
We're so happy, my oh my!  
It's spring!*

*Take your coat off, go and play.  
Smell the flowers on the way.  
Spring is here, hip hip hooray!  
Sing for spring!*

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase

# Summer Fun!



## Queridos pais:

O voso fillo repasará o curso do nivel A co repaso **Summer Fun!** Aprenderá cousas sobre esta estación con distintas actividades e cancións, e fará un traballo do verán.

Esta é a letra da canción do verán, *Happy summer holiday!*



*Summertime is fun time.  
Swimming at the beach time.  
Ice cream in the sun time.  
Happy, happy summertime!*

*Summertime is that time.  
The sun is very hot time.  
Please, put on your hat time.  
Happy, happy summertime!*

*Summertime is fun time.  
Splashing in the sea time.  
Playing in the sun time.  
Happy, happy summertime!*

Esperamos que vos divirtades con Greenman e os seus máxicos amigos do bosque!

Saúdos cordiais,

O profesor da clase