



Comienzo del curso

Estimados padres,

¡Bienvenidos a *Quick Minds*!

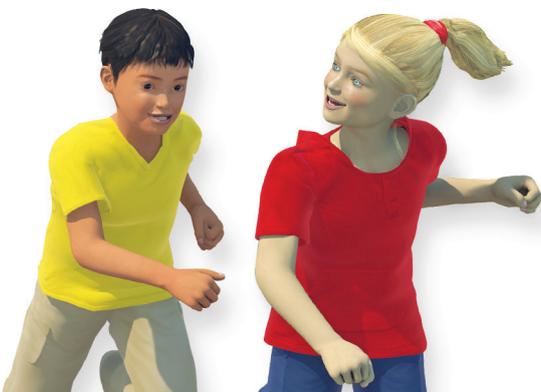
Quick Minds es un curso de inglés de seis niveles para los seis años de Primaria. Da continuidad al inglés aprendido en Educación Infantil y se ha desarrollado siguiendo el currículo de la enseñanza de la lengua inglesa en los colegios de Educación Primaria en España.

Este año vuestro hijo aprenderá inglés con *Quick Minds 4*. *Quick Minds 4* comienza con la continuación de la historia de *Quick Minds 3*, en el museo al que Ben y Lucy donaron la estatua que encontraron. Los alumnos que no hayan estudiado con este método en el curso anterior, conocerán a Ben y a Lucy, *The Explorers*, y al perro de Ben, Buster, en la unidad de apertura. Los alumnos participan con ellos en una emocionante búsqueda del tesoro mientras van encontrando los versos de una rima que los conducirá hasta algunos tesoros, e intentarán ir siempre un paso por delante de los malos, Horax y Zelda.

A la vez que disfrutan con las **historias** de *The Explorers*, los niños se familiarizarán con distintos temas y aprenderán **gramática** y **vocabulario** útiles, y muchas canciones **divertidas**.

Os invitamos a participar de la experiencia de vuestro hijo en el aprendizaje del inglés en casa. Podéis hacerlo con las actividades interactivas online de *Quick Minds*, a las que accederéis en www.quickmindsapps.es. Se trata de divertidos **juegos interactivos de vocabulario y gramática**, a los que podéis jugar en familia. Las **canciones** y las **historias** también están disponibles online. Podréis cantar las canciones y ver y escuchar las historias en cualquier momento que queráis.

¡Esperamos que disfrutéis del inglés con *Quick Minds* tanto como lo hará vuestro hijo!





Unidad Welcome Well done, Explorers!

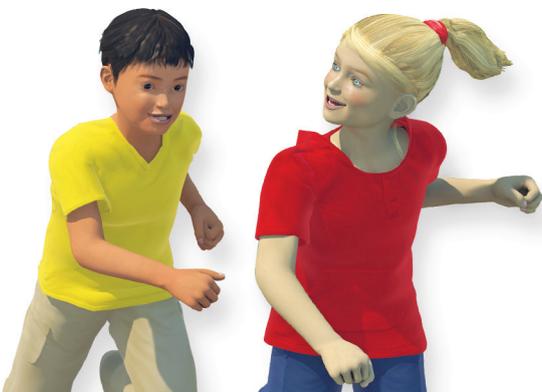
Estimados padres,

En esta unidad de bienvenida al curso (*Welcome Unit*), *Well done, Explorers!*, vuestro hijo aprenderá vocabulario relacionado con **acontecimientos de la ciudad**, así como los **números del 20 al 100**. También se encontrarán con los personajes de *Quick Minds 3* y hablarán de lo que hacen.

Pedidle a vuestro hijo que os hable de Ben y Lucy, *The Explorers*. Podéis escuchar la **canción** *The Explorers* y cantar la versión **karaoke**. También podéis ver y escuchar la **historia animada**, *The map*. Preguntad a vuestro hijo qué están buscando Ben y Lucy.

Además os animamos a vosotros y a vuestro hijo a jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para esta unidad.

¡Esperamos que lo paséis bien!



Unidad **1** His hair is curly

Estimados padres,

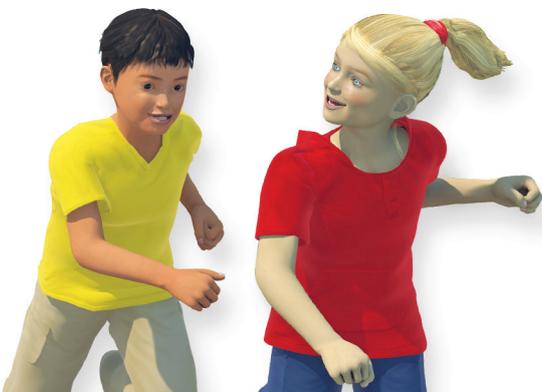
En la Unidad 1, *His hair is curly*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario relacionado con la **apariciencia física** y hablará de su propia apariciencia. Además, repasará los **adjetivos posesivos**. Podrá repasar de forma divertida lo que ha aprendido al jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción** ¡o cantad juntos la versión **karaoke** para pasarlo bien!

Preguntad a vuestro hijo por la siguiente aventura de Ben y Lucy: ¿qué pueden buscar en el mapa? ¿A qué sala del museo van Ben y Lucy? ¿A quién ven en el museo? ¡No olvidéis ver juntos la **historia animada** online!

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre dos **museos** y hará un *collage* para una cápsula del tiempo. ¡Pedidle que os lo enseñe!

¡Esperamos que lo paséis bien!



Unidad **2** Eating out

Estimados padres,

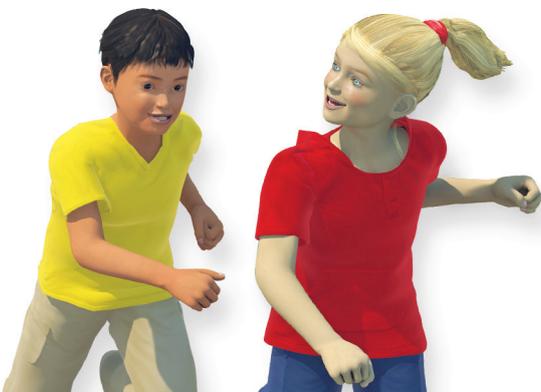
En la Unidad 2, *Eating out*, vuestro hijo aprenderá el vocabulario relacionado con la **comida**, **some** y **any** en **preguntas y respuestas**, y **going to**. También preguntará y hablará de qué plato va a preparar. No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online de esta unidad.

Preguntad a vuestro hijo cuál es su comida favorita y hablad de los bocadillos favoritos de vuestra familia. Cantad la **canción** de los alimentos que hay en la nevera y ¡bailad al ritmo de su divertida melodía! Podéis escribir otra estrofa juntos.

Ved juntos la **historia animada**, *At the restaurant*, y preguntad a vuestro hijo: ¿cuál es el siguiente símbolo del mapa? Podéis predecir lo que pasará después...

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada sobre su pizza perfecta. Luego hará un dibujo. Pedidle que os lo enseñe y que os lo describa en inglés.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!





Unidad **3** The journey

Estimados padres,

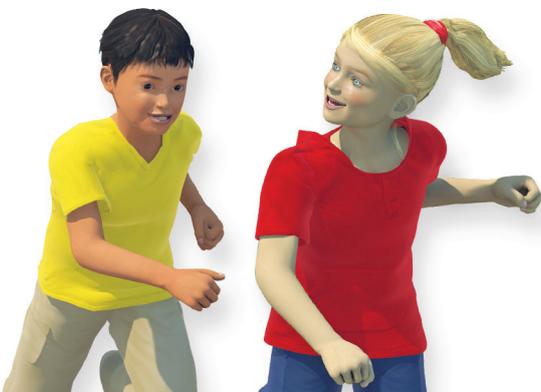
En la Unidad 3, *The journey*, vuestro hijo aprenderá vocabulario relacionado con las **pertenencias personales** y a **pedir y dar opiniones**. Hablará con un compañero y le preguntará su opinión aportando la suya propia. Una forma genial de repasar el vocabulario y la gramática sería jugando a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online como parte de la rutina diaria de vuestro hijo.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, ¡y disfrutad cantando juntos la versión **karaoke**! Preguntadle qué se lleva el niño al campo.

Ben y Lucy emprenden otra aventura en la **historia**, *The tunnel*. Ved juntos la **historia animada** online y preguntadle quién se sube al tren detrás de ellos, y qué es lo que ve Ben en un póster.

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre las **fuerzas**. Preguntadle por las fuerzas 'a push' y 'a pull'. También podéis preguntarle por el experimento que ha hecho para medir la fricción.

¡Esperamos que os lo paséis muy bien con esta unidad!





Unidad **4** Our daily tasks

Estimados padres,

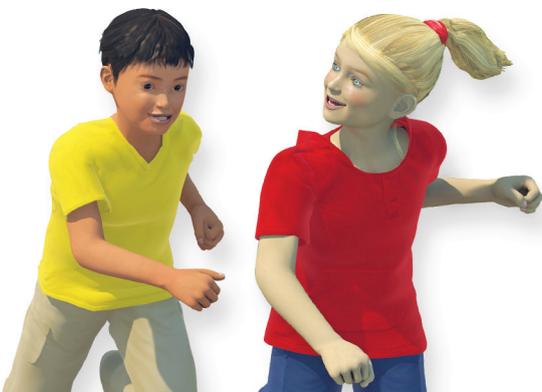
En la Unidad 4, *Our daily tasks*, vuestro hijo aprenderá las **tareas diarias**, los **adverbios de frecuencia** y a decir **la hora**. ¡No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para esta unidad!

Preguntad a vuestro hijo cuál es su tarea favorita. Cantad la **canción** de un día atareado. ¡Cantad juntos la versión **karaoke** y bailad!

Preguntad a vuestro hijo qué hace *The Mysterious H* en la historia de esta unidad. Ved juntos la **historia animada** online.

Finalmente, para la lección de **Creatividad** en esta unidad, vuestro hijo escuchará una visualización guiada y se imaginará una casa con sus animales. Después la dibujará. Pedidle que os enseñe su dibujo y os hable de él en inglés.

¡Esperamos que lo paséis bien!



Unidad **5** Look at that baby!

Estimados padres,

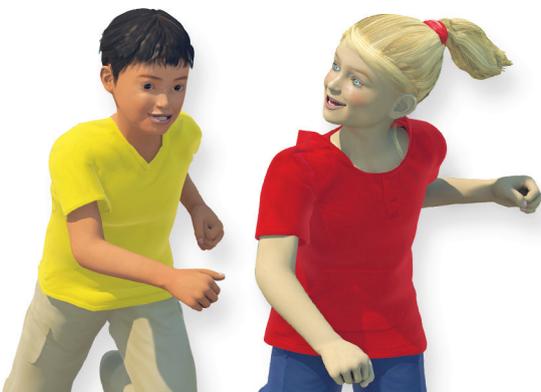
En la Unidad 5, *Look at that baby*, vuestro hijo aprenderá los **animales y sus crías**. También aprenderá los **comparativos y superlativos**. Podéis repasar juntos este lenguaje con los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online.

Pedidle a vuestro hijo que cante la **canción** del zoo. Componed juntos estrofas y cantadlas con la versión **karaoke**.

Preguntad a vuestro hijo por la siguiente aventura de Ben y Lucy: ¿cómo entran en el dragón? ¿Dónde ven el siguiente verso? ¡No olvidéis ver la **historia animada** online, *The secret door*!

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre **arte** y hará un *collage* titulado *My world*. Pedidle que os lo muestre.

¡Esperamos que lo paséis bien!





Unidad **6** Our school

Estimados padres,

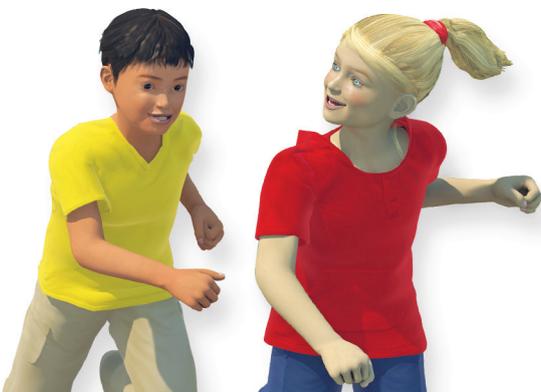
En la Unidad 6, *Our school*, vuestro hijo aprenderá vocabulario de **lugares del colegio** y practicará **was y were en frases afirmativas, negativas, interrogativas y en las respuestas**. Hablará de dónde ha estado en un momento determinado. Para que practique más en casa, jugad juntos a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática online**.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**. Preguntadle qué sitio del colegio le gusta más.

Preguntad a vuestro hijo qué les pasa a Ben y a Lucy esta semana: ¿qué toma Ben de beber y de comer? ¿Y qué toma Lucy? ¿Qué pasa con el mapa? ¿Dónde encuentra Ben el siguiente verso? ¡No olvidéis ver juntos la **historia animada online**!

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada y se imaginará el colegio de sus sueños. Después lo dibujará. Pedidle que os enseñe su dibujo y os lo describa.

¡Esperamos que disfrutéis de esta unidad!



Unidad **7** I'd like to be a ...

Estimados padres,

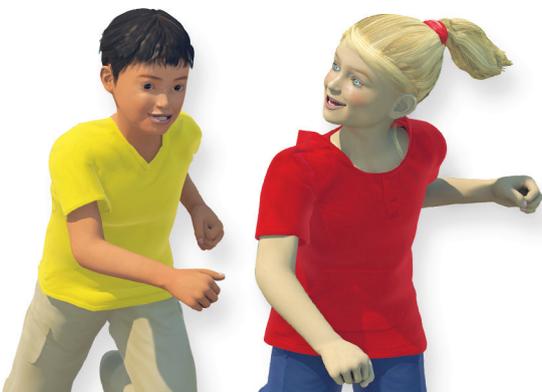
En la Unidad 7, *I'd like to be a ...*, vuestro hijo aprenderá vocabulario de **profesiones** y las cosas que se hacen en cada trabajo. No olvidéis jugar a los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online en casa.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción** de las profesiones y ¡cantad y bailad juntos la versión **karaoke**!

Ved juntos la **historia animada**, *The trap*. Preguntad a vuestro hijo: ¿qué deciden hacer Ben y Lucy? ¿Dónde creen que está el tesoro? ¿Qué ven Zelda y Horax?

Finalmente, vuestro hijo aprenderá sobre **el sistema solar** y averiguará datos sobre las lunas de nuestro sistema solar. Pedidle que os cuente sus descubrimientos.

¡Esperamos que os divirtáis!



Unidad **8** At the seaside

Estimados padres,

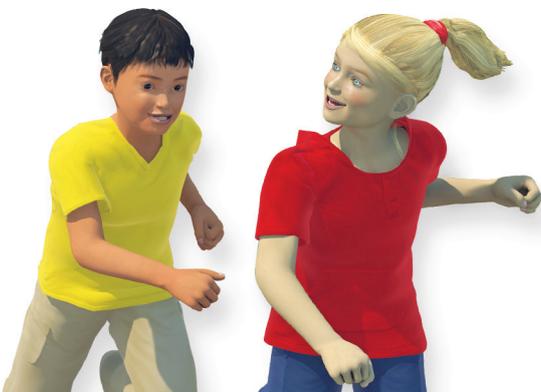
En la Unidad 8, *At the seaside*, vuestro hijo aprenderá **actividades de fin de semana**. Aprenderá a usar *why* y *because* y repasará lo que ha aprendido durante el curso. Puede usar los **juegos interactivos de vocabulario y gramática** online para repasar este lenguaje en casa.

Animad a vuestro hijo a cantar la **canción**, ¡y no olvidéis poner la versión **karaoke**! Pedidle que os diga cuál es su pregunta favorita de la canción.

En esta última unidad, Ben y Lucy han llegado al final de su aventura. Preguntad a vuestro hijo: ¿dónde ven Lucy y Ben el último verso? ¿Dónde está el faro? ¿Qué hacen con el tesoro? Podéis ver juntos la **historia animada** online.

Finalmente, para la lección de **Creatividad**, vuestro hijo escuchará una visualización guiada e imaginará unas vacaciones divertidas. Luego las dibujará. Pedidle que os enseñe su dibujo. Preguntadle dónde está de vacaciones en el dibujo, con quiénes está y qué hace cada uno.

¡Esperamos que lo paséis bien!





Fin de curso

Estimados padres,

Esperamos que este año hayáis disfrutado del inglés con *Quick Minds 4* en casa junto a vuestro hijo. Esperamos que os hayáis divertido jugando a los **juegos interactivos online**, hablando de las **historias** y escuchando y cantando las **canciones**.

Recordad que siempre podéis volver a jugar a los juegos interactivos online que más os gustaron, ver de nuevo las historias animadas y cantar otra vez vuestras canciones favoritas.

Finalmente, a *The Explorers*, Ben y Lucy, y a su perro, Buster, les gustaría despedirse de vosotros y desearos ¡felices vacaciones este verano!

