

Welcome to Greenman and the Magic forest

Queridos padres:

Bienvenidos al emocionante mundo de *Greenman and the Magic Forest* nivel B. Este curso de inglés de enseñanza infantil ha sido diseñado especialmente para ayudar a vuestro hijo a aprender de forma natural, aprovechando el entusiasmo y la curiosidad que tiene como joven estudiante que es. El curso pretende animar a los alumnos a experimentar la magia de la naturaleza mientras aprenden a respetar a los demás y el mundo que los rodea.

Greenman and the Magic Forest introduce a los alumnos en el inglés a través de un mundo encantador basado en las aventuras de dos alumnos, Nico y Sam y sus encuentros con Greenman, el mágico protector del bosque. Los alumnos acompañarán a Nico y a Sam mientras aprenden a cuidar el medioambiente, a disfrutar del aire libre y a tener un estilo de vida sano y activo.

El lenguaje nuevo de cada unidad se presenta de manera natural a través de los cuentos del **Big Book**, que el profesor de vuestro hijo leerá en alto a la clase. Estos cuentos narran las aventuras de Sam y Nico, y sus amigos Greenman, Stella, Rabbit y Hedgehog. Los alumnos querrán saber más cosas sobre las nuevas aventuras de Sam y Nico, y aprender inglés al mismo tiempo. Además de escuchar el **Big Book**, vuestro hijo disfrutará también viendo las versiones animadas de los cuentos.

Greenman and the Magic Forest también emplea muchas canciones para presentar y practicar el lenguaje nuevo. Vuestro hijo disfrutará cantándolas y podrá también cantar y bailar con los vídeos de las canciones de acción, tanto en clase como en casa. Esta es la letra de la canción de la Unidad Welcome para el nivel B, *Greenman and the Magic Forest*.



*Welcome to the magic forest.
Adventure has begun!
Greenman and the magic forest.
English is such fun!*

*Let's go to the magic forest.
Adventure has begun!
Greenman and the magic forest.
English is such fun!*

*Greenman and the magic forest.
Adventure has begun!*

A lo largo del curso tendréis muchas oportunidades de apoyar a vuestro hijo en el aprendizaje del inglés. Podréis disfrutar compartiendo los proyectos y las actividades de clase que llevará a casa. Y lo que es más, con nuestra fantástica aplicación **Greenman App**, podéis también participar en juegos y actividades interactivos, bailar con los vídeos de las canciones e incluso ver juntos los cuentos animados.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase



Unit 1. The Surprise

Queridos padres:

Vuestro hijo está a punto de empezar la Unidad 1, **The Surprise**. En ella aprenderá el vocabulario de las rutinas matinales (*get up, brush your teeth/hair, have breakfast, wash your face/hands, get dressed*) así como los conceptos “early” y “late”. Repasará los colores y los números 1–6. Practicará frases sencillas como: *Get up! What's the hurry? Come on! We're late!*

En el cuento del **Big Book** es por la mañana temprano, los animales del bosque, Sam y Nico están ocupados preparándose cuando Greenman les dice que se den prisa porque tiene una sorpresa que enseñarles. Siguen a Greenman y descubren que la sorpresa es un maravilloso amanecer. En este cuento, los alumnos aprenden sobre la emoción, la sorpresa y el valor de ver la belleza en la naturaleza mientras repasan el vocabulario y las estructuras de la unidad.

Vuestro hijo también aprenderá a cantar y realizar las acciones de la canción de la unidad. Esta es la letra de la canción de acción de la Unidad 1, *A new day!*



*Hey, hey, hey, hey, hey! It's a new day!
Come on, come on, come on,
Let's go and play.
Get up quickly, jump out of bed.
Come on, come on, come on,
Let's go and play!*

Repetir con:

*get your clothes and get dressed
go to the bathroom and wash your face
take the hairbrush and brush your hair
have your breakfast, sit on the chair
brush your teeth and go out to play*

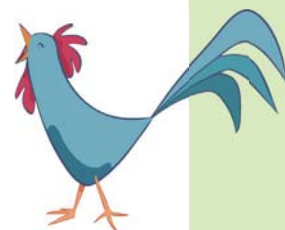
Come on, come on, come on! It's a new day!

¿Os animáis a poner el vídeo de la canción de acción en casa con la **Greenman App**, y realizar las acciones y cantar con vuestro hijo? También podéis jugar a juegos interactivos o ver el cuento animado juntos.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase





Unit 2. The Brown Mouse

Queridos padres:

Vuestro hijo está a punto de empezar la Unidad 2, **The Brown Mouse**. En esta unidad aprenderá el vocabulario de las habitaciones de la casa (*bedroom, living room, kitchen, dining room, bathroom, garden*) y los conceptos “open” y “closed”. También practicará frases sencillas como: *Let's find the (cat). The door is open. They're in the (kitchen). They aren't in the (bedroom).*

En el cuento del **Big Book**, Greenman y Sam están buscando a la gata de Nico porque ¡piensan que tiene un ratón! Miran dentro de todas las habitaciones de la casa de Nico, pero cuando van a su dormitorio, descubren que el ratón era de juguete. En este cuento, los alumnos aprenden sobre la emoción, el miedo, y el valor de ayudar a otros mientras repasan el vocabulario y las estructuras de la unidad.

Vuestro hijo también aprenderá a cantar y realizar las acciones de la canción de la unidad. Esta es la letra de la canción de acción de la Unidad 2, *I open the door*.



*I go to the garden, I open the door.
I sit in the sun and sing a song.*

*I go to the kitchen, I open the door.
I take a plum and close the door.*

*I go to the dining room, I open the door.
I sit at the table and eat the plum.*

*I go to the living room, I close the door.
I sit on the sofa and play with my dog.*

*I go to the bathroom, I open the door.
I brush my teeth and close the door.*

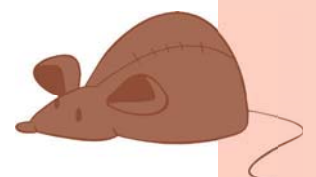
*I go to the bedroom, I open the door.
I go to bed and start to snore!*

¿Os animáis a poner el vídeo de la canción de acción en casa con la **Greenman App**, y realizar las acciones y cantar con vuestro hijo? También podéis jugar a juegos interactivos o ver el cuento animado juntos.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase



Unit 3. Where Is Greenman?

Queridos padres:

Vuestro hijo está a punto de empezar la Unidad 3, **Where Is Greenman?** En ella aprenderá vocabulario de lugares de la ciudad (*shop, restaurant, playground, hospital, school, fire station*) y los conceptos “near” y “far”. También practicará frases sencillas como: *Where is (Greenman/the honey)? There's (honey) in the (restaurant) / There isn't (honey) in the hospital.*

En el cuento del **Big Book**, Sam y Nico están preocupados porque no pueden encontrar a Greenman. Van a todos los lugares de la ciudad buscando la comida favorita de Greenman, miel, pero las tiendas están cerradas porque es carnaval. Al final encuentran a Greenman en el último lugar en el que buscan, en ¡una carroza de carnaval! En este cuento, los alumnos aprenden sobre la emoción, la preocupación, y el valor de cuidar a los amigos mientras repasan el vocabulario y las estructuras de la unidad.

Vuestro hijo también aprenderá a cantar y realizar las acciones de la canción de la unidad. Esta es la letra de la canción de acción de la Unidad 3, *The hospital is far.*



*Hey ho! Let's go.
To the hospital!
The hospital is far, the hospital is far.
Can we walk? No!
Let's go by car!*

*Hey ho! Let's go.
To school.
The school is near, the school is near.
Can we walk? Yes!
It's over here!*

Repetir con:

*restaurant - far
playground - near
fire station - far
shop - near*

¿Os animáis a poner el vídeo de la canción de acción en casa con la **Greenman App**, y realizar las acciones y cantar con vuestro hijo? También podéis jugar a juegos interactivos o ver el cuento animado juntos.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase



Unit 4. The Loud Wind



Queridos padres:

Vuestro hijo está a punto de empezar la Unidad 4, **The Loud Wind**. En ella aprenderá vocabulario de profesiones (*shop assistant, waiter, doctor, teacher, firefighter, policeman*) y los conceptos 'quiet' y 'loud'. También practicará frases sencillas como: *Can I have some (pencils)? Yes, of course.*

En el cuento del **Big Book**, hace mucho viento y Greenman y los animales del bosque no pueden dormir. Nico y Sam necesitan la ayuda del vendedor, del doctor, del camarero y del profesor para hacer un móvil y ayudar a los animales del bosque. En este cuento, los alumnos aprenden cosas sobre irse a dormir y el valor de pedir ayuda mientras repasan el vocabulario y las estructuras de la unidad.

Vuestro hijo también aprenderá a cantar y realizar las acciones de la canción de la unidad. Esta es la letra de la canción de acción de la Unidad 4, *Don't be so loud, please!*



*Mr. Firefighter, Mr. Firefighter!
Can you help me, please?
It's my cat, it's my cat. She's in the tree.*

*Yes, of course, here you are.
Don't worry, here you are!
Don't be so loud, please!*

Repetir con:

policeman, shop assistant, waiter, doctor, teacher

¿Os animáis a poner el vídeo de la canción de acción en casa con la **Greenman App**, y realizar las acciones y cantar con vuestro hijo? También podéis jugar a juegos interactivos o ver el cuento animado juntos.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase



Unit 5. A Great Game



Queridos padres:

Vuestro hijo está a punto de empezar la Unidad 5, **A Great Game**. En ella aprenderá vocabulario de animales (*elephant, giraffe, tiger, bear, monkey, crocodile*) y los conceptos 'boring' y 'exciting'. También practicará frases sencillas como: *Who are you? I'm a (tiger). What are you doing? I'm eating.*

En el cuento del **Big Book**, Sam y Nico están jugando a la pelota en el zoo y la pierden. Greenman habla con los animales para ayudarlos a encontrarla. Pero Sam y Nico se dan cuenta de que los animales del zoo están aburridos hasta que empiezan a jugar juntos con la pelota. En este cuento, los alumnos aprenden el valor de la empatía mientras repasan el vocabulario y las estructuras de la unidad.

Vuestro hijo también aprenderá a cantar y realizar las acciones de la canción de la unidad. Esta es la letra de la canción de acción de la Unidad 5, *Animal Game*.



*Animal game, animal game!
Let's play the animal game!*

*I've got two big ears and I go like this!
I'm an... elephant!
I've got two long legs and I go like this!
I'm a... giraffe!
I'm very fast and I go like this!
I'm a... tiger!
I'm very strong and I go like this!
I'm a... bear!
I've got long arms and I go like this!
I'm a... monkey!
I've got a long mouth and I go like this!
I'm a... crocodile!*

*Animal game, animal game!
Let's play the animal game!*

¿Os animáis a poner el vídeo de la canción de acción en casa con la **Greenman App**, y realizar las acciones y cantar con vuestro hijo? También podéis jugar a juegos interactivos o ver el cuento animado juntos.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase



Unit 6. Rain Water



Queridos padres:

Vuestro hijo está a punto de empezar la Unidad 6, **Rain Water**. En ella aprenderá vocabulario de alimentos (*fish, meat, lemon, tomato, lettuce, sweetcorn*) y los conceptos “sweet”, “sour” y “salty”. También practicará frases sencillas como: *I like (fish). I don't like (meat)*.

En el cuento del **Big Book**, Sam, Nico, Greenman y los animales del bosque están de picnic, pero se dan cuenta de que ¡no han traído nada de beber! Todos juntos buscan la manera de recoger agua de los recursos naturales que les rodean. En este cuento, los alumnos aprenden sobre la emoción, la aversión, y el valor de ser ingeniosos para encontrar alimentos en la naturaleza mientras repasan el vocabulario y las estructuras de la unidad.

Vuestro hijo también aprenderá a cantar y realizar las acciones de la canción de la unidad. Esta es la letra de la canción de acción de la Unidad 6, *Hello, Mr. Waiter*.



*Hello, Mr Waiter. How are you?
Hello and good morning.
I'm very well, thank you!*

*I'm very hungry. Can you help me, please?
Yes, I can! What do you want to eat?*

*I like fish. Can I have some, please?
I'm very sorry... I don't have any fish.*

*I like meat. Can I have some, please?
I'm very sorry... I don't have any meat.*

*I like tomatoes. Can I have some, please?
I'm very sorry... I don't have any tomatoes.*

*I like lettuce. Can I have some, please?
I'm so sorry... I don't have any lettuce.*

*I like sweetcorn. Can I have some, please?
I'm so sorry... I don't have any sweetcorn.*

*I like lemons. Can I have some please?
Yes, of course. Here you are. Enjoy your meal!*

*I like lemons. Can I have some, please?
Yes, of course. Here you are.
Enjoy your meal!*

¿Os animáis a poner el vídeo de la canción de acción en casa con la **Greenman App**, y realizar las acciones y cantar con vuestro hijo? También podéis jugar a juegos interactivos o ver el cuento animado juntos.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase



Festivals



Queridos padres:

A lo largo del curso, vuestro hijo aprenderá cosas sobre cuatro importantes y diferentes festividades, *Halloween*, Navidad, Carnaval de Pascua y el *Green Day* (un día especial para pensar sobre el cuidado del medioambiente). Aprenderá vocabulario relacionado con estas fiestas y sus tradiciones. También aprenderá una canción relacionada con cada tema y hará tres actividades de fonética, entre las que hay una canción. Esta es la letra de las principales canciones para las festividades.

Halloween



*Trick or treat, trick or treat, it's Halloween night.
Spiders in cobwebs, the moon shines bright.
Black cats and monsters give us such a fright.
Trick or treat, trick or treat, it's Halloween night.*

*Trick or treat, trick or treat, it's Halloween night.
Spiders in cobwebs, the moon shines bright.
Black cats and witches give us such a fright.
Trick or treat, trick or treat it's Halloween night!*

Easter Carnival



*It's carnival! It's carnival! It's carnival today! Hooray!
It's carnival! It's carnival! It's carnival today!*

*Get your costume ready. Let me see!
Get your costume ready. Come with me!
Get your costume ready. Let me see!
It's time for carnival!*

*My costume's a flower!
My costume's a duck!*

*It's carnival! It's carnival! It's carnival today! Hooray!
It's carnival! It's carnival! It's carnival today!*

*Get your costume ready. Let me see!
Get your costume ready. Come with me!
Get your costume ready. Let me see!
It's time for Carnival!*

*My costume's a lamb!
My costume's a bunny!
My costume's a chick!*

It's carnival! It's carnival! It's carnival today! Hooray!

¿Os animáis a cantar y practicar las canciones con vuestro hijo? Podéis cantarlas y bailarlas con nuestra **Greenman App**.

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase

Christmas



*Bells ringing, angels singing,
"It's Christmas time!"
Snowmen playing, children saying,
"It's Christmas time!"*

*Reindeers running in the snow.
Father Christmas, ho, ho, ho!
Gifts for all. Now we know,
It's Christmas time!*

Green Day



*Remember what we've got to do,
to help the seas and forests too.
To help the Earth, me and you, recycle!*

Recycle!

*Remember what we've got to do,
to help the seas and forests too.
To help the Earth, recycle, recycle!*

Recycle!



Autumn Fun!



Queridos padres:

Vuestro hijo repasará las Unidades 1 y 2 con el repaso **Autumn Fun!** Aprenderá cosas sobre esta estación con distintas actividades y canciones, y hará un trabajo de otoño.

Esta es la letra de la canción de otoño, *It's autumn again*.



*Red and orange and brown.
Autumn leaves fall down.
Red and orange and brown.
Autumn leaves on the ground.*

*Let's run in the wind and sing in the rain.
Hold onto your hats, it's autumn again!*

*Red and orange and brown.
Autumn leaves fall down.
Red and orange and brown.
Autumn leaves on the ground.*

*Let's run in the wind and sing in the rain.
Hold onto your hats, it's autumn again!*

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase

Winter Fun!



Queridos padres:

Vuestro hijo repasará las Unidades 3 y 4 con el repaso **Winter Fun!** Aprenderá cosas sobre esta estación con distintas actividades y canciones, y hará un trabajo de invierno.

Esta es la letra de la canción de invierno, *Winter games*.



*Winter white, winter grey.
It's cold in the forest today.
Put your boots on, out we go.
Make a snowman in the snow.
Winter games, winter play.*

*Winter white, winter grey.
It's snowing in the forest today.
Put your coat on, let's go out.
Throwing snowballs, jump about.
Winter games, winter play.*

*Winter white, winter grey.
It's windy in the forest today.
Put your hat on, out to play.
We can ski and skate all day.
Winter games, winter play.*

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase

Spring Fun!



Queridos padres:

Vuestro hijo repasará las Unidades 5 y 6 con el repaso **Spring Fun!** Aprenderá cosas sobre esta estación con distintas actividades y canciones, y hará un trabajo de primavera.

Esta es la letra de la canción de primavera, *Sing for spring!*



*Paint a rainbow in the sky.
See a butterfly pass by.
The magic forest is alive.
It's spring!*

*Paint a rainbow in the sky.
See a bunny hopping by.
We're so happy, my oh my!
It's spring!*

*Take your coat off, go and play.
Smell the flowers on the way.
Spring is here, hip hip hooray!
Sing for spring!*

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase

Summer Fun!



Queridos padres:

Vuestro hijo repasará el curso del nivel B con el repaso **Summer Fun!** Aprenderá cosas sobre esta estación con distintas actividades y canciones, y hará un trabajo de verano.

Esta es la letra de la canción de verano, *Happy summer holiday!*



*Summertime is fun time.
Swimming at the beach time.
Ice cream in the sun time.
Happy, happy summertime!*

*Summertime is that time.
The sun is very hot time.
Please, put on your hat time.
Happy, happy summertime!*

*Summertime is fun time.
Splashing in the sea time.
Playing in the sun time.
Happy, happy summertime!*

¡Esperamos que os divirtáis con Greenman y sus mágicos amigos del bosque!

Saludos cordiales,

El profesor de clase